

# 【5年生】 5月26日 ~5月29日の計画表

足立区立伊興小学校

年 組 番 名 前

今週の目標	学習	先生からの目標 あなたの目標	学校で学習していない単元の予習にちょうせんする。			
	生活	先生からの目標 あなたの目標	すいみんをしっかりとり、3食しっかり食べて、健康な生活リズムを整える。			
		26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)	
健康 かんさつ	<起きた時間> 時 分	<起きた時間> 時 分	<起きた時間> 時 分	<起きた時間> 時 分	<起きた時間> 時 分	<起きた時間> 時 分
	<体温> 度 分	<体温> 度 分	<体温> 度 分	<体温> 度 分	<体温> 度 分	<体温> 度 分
8:30		「おはようスクール」を見る(東京MXテレビ) 体そう、お話しなど				
9:00 ~ 10:00	ふり 返り	国語	国語	国語	国語	国語
		教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント
		教科書をみながら、国語プリント11に取り組みましょう。	教科書をみながら、国語プリント12か14に取り組みましょう。	教科書をみながら、国語プリント13に取り組みましょう。	教科書をみながら、国語プリント12か14に取り組みましょう。	
10:00 ~ 11:00	ふり 返り	社会	社会	社会	社会	社会
		教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント
		教科書をみながら、社会プリント10に取り組みましょう。	教科書をみながら、社会プリント11に取り組みましょう。	教科書をみながら、社会プリント12に取り組みましょう。	教科書をみながら、社会プリント13に取り組みましょう。	
11:00 ~ 12:00	ふり 返り	算数	算数	算数	算数	算数
		教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント
		教科書をみながら、算数プリント11に取り組みましょう。	教科書をみながら、算数プリント12に取り組みましょう。	教科書をみながら、算数プリント13に取り組みましょう。	教科書をみながら、算数プリント14に取り組みましょう。	
12:00 ~ 1:00		<b>昼食・休けい</b> ※食事のじゅんびやかたづけにも取り組みましょう。				
1:00 ~ 2:00	ふり 返り	理科	理科	理科	理科	理科
		教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント	教科書・プリント
		教科書をみながら、理科プリント10に取り組みましょう。	教科書をみながら、理科プリント11に取り組みましょう。	教科書をみながら、理科プリント12・問題プリントに取り組みましょう。	教科書をみながら、理科プリント13に取り組みましょう。	
2:00 ~ 3:00	ふり 返り	道徳	自由タイム	家庭科	家族の手伝い	家族の手伝い
		教科書・プリント		教科書・プリント		
		教科書P6・7に取り組みましよう。	自分で決めた課題に取り組みましよう。	プリントをみて、課題に取り組みましよう。	すすんで、お手伝いましよう。	
おうちの人と相談して、毎日運動に取り組むようにするなど、工夫して生活ましよう。						
ふり返りの記号		◎よくできた ○できた △もう少し (自分の取り組みを、毎時間ふり返りましよう。)				
【今週のふり返り】学習や生活で「がんばったこと」や「こまったこと」を書きましよう。					かくにんサイン	
					おうちの方	先生

※この時間割表は、1週間の課題をバランスよく学習するための目安です。  
1つの学習時間はおよそ45分です。学習の順番や時間は、おうちの人と相談して決めましよう。

